



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 СДОМ-18,19.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Инновационных технологий менеджмента** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой к.э.н., доцент Егоров Е.Е. | | | | | | |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | | Начальник отдела управления образовательными программами | | |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Инновационных технологий менеджмента** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой к.э.н., доцент Егоров Е.Е. | | | | |  |  |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | | Начальник отдела управления образовательными программами | | |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Инновационных технологий менеджмента** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой к.э.н., доцент Егоров Е.Е. | | | | |  |  |
| Начальник отдела управления образовательными программами | | | | |  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Инновационных технологий менеджмента** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой к.э.н., доцент Егоров Е.Е. | | | | |  |  |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | |  | |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 СДОМ-18,19.plx | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | стр. 4 | |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Целью дисциплины "Технология разработки социальных проектов" является формирование у обучающихся умений и навыков по разработке социальных проектов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | Задачи: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | | - освоение технологий поставлени целей социальных проектов; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | | - формирование у обучающихся умений по планированию работ в рамках социальных проектов; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | | - формирование у обучающихся умений управления персоналом в рамках социальных проектов; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6 | | - освоение обучающимися способов представления результатов социальных проектов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | | | | | | К.М.04 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | | Освоение обучаюшимися лисциплины предполагает предварительную подготовку по следубшим курсам: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | | Экономика дополнительного образования, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.3 | | Управленческая культура. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.2** | | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | | Управление и проектирование в дополнительном образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | | Технологии продвижения образовательных услуг на рынок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.3 | | Управление и организация культурно-досуговой деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:**  **УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | этапы и структуру проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | основные этапы и структуру проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | некоторые этапы и структуру проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | разрабатывать стратегию продвижения образовательного продукта в рамках реализации этапов проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | разрабатывать план продвижения образовательного продукта в рамках реализации этапов проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | разрабатывать основные элементы плана продвижения образовательного продукта в рамках реализации этапов проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | основными способами управления проектом на ключевых этапах его жизненного цикла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | некоторыми способами управления проектом на отдельных этапах его жизненного цикла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:**  **УК.2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | инновационные приемы управления проектами на всех этапах жизненного цикла в дополнительном образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | способы управления проектами в дополнительном образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | сущность проекта и стадии его жизненного цикла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | разрабатывать и организовать реализацию проектов в дополнительном образовании детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | осуществлять текущее управлении проектом в дополнительном образовании детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | анализировать проекты в дополнительном образовании детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | навыками разработки инновационных проектов в дополнительном образовании детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | навыками разработки типовых проектов в дополнительном образовании детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | навыками анализа и описания проектов в соответствии с жизненным циклом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей:**  **ОПК.4.1. Проектирует условия духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | способы формирования условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных идей посредством реализации проектов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | способы формирования условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных идей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных идей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | вовлекать обучающихся в проекты, создающие условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных идей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | проектировать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных идей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | объяснять условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных идей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | навыками вовлечения обучающихся в проекты, создающие условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных идей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | навыками проектирования условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных идей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | навыками создания и поддержания условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных идей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей:**  **ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | основные принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | некоторые принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | реализовывать цели духовно-нравственного воспитания обучающихся в процессе создания проектов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | | реализовывать основные цели духовно-нравственного воспитания обучающихся в процессе создания проектов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | | реализовывать некоторые цели духовно-нравственного воспитания обучающихся в процессе создания проектов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | | | навыками вовлечения обучающихся в проекты, реализующие цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | | навыками проектирования целей духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | | навыками создания и поддержания условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | - теоретические основы социального проектирования; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | - основные типы технологий разработки социальных проектов; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | - последовательность разработки социальных проектов; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.4 | - способы участия в разработке социальных проектов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | - осуществлять поставноку проблемы для социального проектирования; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | - осущевлять планирование социального проекта; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | - выбирать технологии социального проектирования, подходящие в конркетной ситуации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | - выбора технологий социального проектирования; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | - участия в процедуре разработке социального проекта; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.3 | - ппредставления результатов разработки социального проекта в различном виде; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.4 | - формировать отчетность по социальному проектированию. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  |  | | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | | | **Семестр / Курс** | | | **Часов** | | **Компетен-**  **ции** | | **Литература** | | | **Инте**  **ракт.** | | **Примечание** | | | | |
|  | | | | **Раздел 1. Основы проектирования в социальной сфере** | | | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | | |
| 1.1 | | | | Сущностные особенности социального проектирования в дополнительном образовании /Лек/ | | | | | 3 | | | 2 | | УК-2 ОПК- 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4  Э1 Э2 | | | 0 | |  | | | | |
| 1.2 | | | | Сущностные особенности социального проектирования в дополнительном образовании /Пр/ | | | | | 3 | | | 4 | | УК-2 ОПК- 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4  Э1 Э2 | | | 0 | |  | | | | |
| 1.3 | | | | Сущностные особенности социального проектирования в дополнительном образовании /Ср/ | | | | | 3 | | | 8 | | УК-2 ОПК- 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4  Э1 Э2 | | | 0 | |  | | | | |
| 1.4 | | | | Понятие и виды технологий разработки социальных проектов /Лек/ | | | | | 3 | | | 1 | | УК-2 ОПК- 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4  Э1 Э2 | | | 1 | |  | | | | |
| 1.5 | | | | Понятие и виды технологий разработки социальных проектов /Пр/ | | | | | 3 | | | 4 | | УК-2 ОПК- 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4  Э1 Э2 | | | 0 | |  | | | | |
| 1.6 | | | | Понятие и виды технологий разработки социальных проектов /Ср/ | | | | | 3 | | | 12 | | УК-2 ОПК- 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4  Э1 Э2 | | | 0 | |  | | | | |
|  | | | | **Раздел 2. Технологии разработки социальных проектов** | | | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | | |
| 2.1 | | | | Технологии формирования идеи и целей социального проекта /Лек/ | | | | | 3 | | | 1 | | УК-2 ОПК- 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4  Э1 Э3 | | | 1 | |  | | | | |
| 2.2 | | | | Технологии формирования идеи и целей социального проекта /Пр/ | | | | | 3 | | | 4 | | УК-2 ОПК- 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4  Э1 Э3 | | | 0 | |  | | | | |
| 2.3 | | | Технологии формирования идеи и целей социального проекта /Ср/ | | | | | | | 3 | | | 12 | | УК-2 ОПК- 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4  Э1 Э3 | | | 0 | |  | | | |
| 2.4 | | | Технологии концептуального обоснования идеи социального проекта /Лек/ | | | | | | | 3 | | | 2 | | УК-2 ОПК- 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4  Э2 Э3 | | | 2 | |  | | | |
| 2.5 | | | Технологии концептуального обоснования идеи социального проекта /Пр/ | | | | | | | 3 | | | 6 | | УК-2 ОПК- 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4  Э2 Э3 | | | 2 | |  | | | |
| 2.6 | | | Технологии управления командой социального проекта /Лек/ | | | | | | | 3 | | | 2 | | УК-2 ОПК- 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3  Э2 Э3 | | | 0 | |  | | | |
| 2.7 | | | Технологии управления командой социального проекта /Пр/ | | | | | | | 3 | | | 6 | | УК-2 ОПК- 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3  Э1 Э2 | | | 6 | |  | | | |
| 2.8 | | | Технологии управления командой социального проекта /Ср/ | | | | | | | 3 | | | 8 | | УК-2 ОПК- 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3  Э2 Э3 | | | 0 | |  | | | |
| 2.9 | | | /Экзамен/ | | | | | | | 3 | | | 0 | |  | |  | | | 0 | |  | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольные вопросы к экзамену  1. Сущность и основные задачи социального проектирования  2. Особенности социального проектирования в дополнительном образовании  3. Понятие технологии разработки социальных проектов  4. Виды технологий разработки социальных проектов  5. Формулировка социальных проьлем  6. Технологии постановки целей социального проекта  7. Технологии формирования и декомпозиции работ социального проекта  8. Технологии формирования рабочего графика социального проекта  9. Технологии формирования проектной группы  10. Технологии планирования ресурсного обеспечения проекта  11. Технологии формирования общественного мнения о социальном проекте  12. Технологии формирования деловых предложений по социальному проекту  13. Технологии планирования контрольных мероприятий по социальногому проекту  14. технологии оформления и рпедставления социального проекта  15. Технологии планирования коммуникаций социального проекта  16. Технологии презентации социального проекта  17. Экспертиза социального проекта  18. Принципы социального проектирования в дополнительном образовании  19. Правовые основы разработки социальных проектов и программ в Российской Федерации  20. Региональные нормативные акты, регулирующие порядок разработки, принятия и реализации целевых программ  21. Государственная поддрежка социального проектирования в Российской Федерации  22. Проеблмы социального проектирования в дополнительном образовании  23. Перспективные направления социального проектирования в дополнительном образовании  24. Технологии продвидения социальных инициатив | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Творческие задания, тесты, контрольные работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | | | | Заглавие | | | | | | | | | | | Издательство, год | | | | | | | |
| Л1.1 | Левушкина С. В. | | | | | | Управление проектами: учебное пособие | | | | | | | | | | | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=484988 | | | | | | | |
| Л1.2 | Ньютон Р., Кириченко А., Савина М. | | | | | | Управление проектами от А до Я: практическое пособие | | | | | | | | | | | Москва: Альпина Паблишер, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=81655 | | | | | | | |
| Л1.3 | Бучаев Г. А. | | | | | | Управление проектами: курс лекций: учебное пособие | | | | | | | | | | | Махачкала: ДГУНХ, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=473822 | | | | | | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | | | | Заглавие | | | | | | | | | | | Издательство, год | | | | | | | |
| Л2.1 | Ильин Г. Л. | | | | | | Инновации в образовании: учебное пособие | | | | | | | | | | | Москва: Прометей, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=437317 | | | | | | | |
| Л2.2 | Мандель Б. Р. | | | | | | Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре | | | | | | | | | | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=477497 | | | | | | | |
| Л2.3 | Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Поподько Г. И., Нагаева О. С., Улина С. Л. | | | | | | Управление проектами: учебное пособие | | | | | | | | | | | Красноярск: СФУ, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=497741 | | | | | | | |
| Л2.4 | Тухбатуллина Л. М., Сафина Л. А., Хамматова В. В., Фаттахова Р. Г., Ибрагимова З. М. | | | | | | Организация проектной деятельности: учебное пособие | | | | | | | | | | | Казань: КНИТУ, 2018, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=561106 | | | | | | | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э1 | Портал по менеджменту, маркетингу, экономике и финансам, финансовому менеджменту и инвестициям [Электронный ресурс] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э2 | Московское отделение института управления проектами[Электронный ресурс] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э3 | Профессионал управления проектами[Электронный ресурс] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.1.1 | ЕLMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Project (Open Project) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.1 | www.biblioclub.ru ЭБС "Университетская библиотека онлайн" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.2 | www.elibrary.ru Научная электронная библиотека | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3.2.3 | www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованной видеолекционной техникой, оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, компьютерного класса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.2 | Оборудование учебного кабинета: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.3 | - посадочные места по количеству обучающихся; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.4 | - рабочее место преподавателя; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.5 | - комплект электронных презентаций; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.6 | - комплект учебно-методической документации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.7 | Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, проектор; мультимедийное оборудование. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» http://www/mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы:  Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов;  Памятка студенту по рейтинговой оценке качества подготовки студентов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |